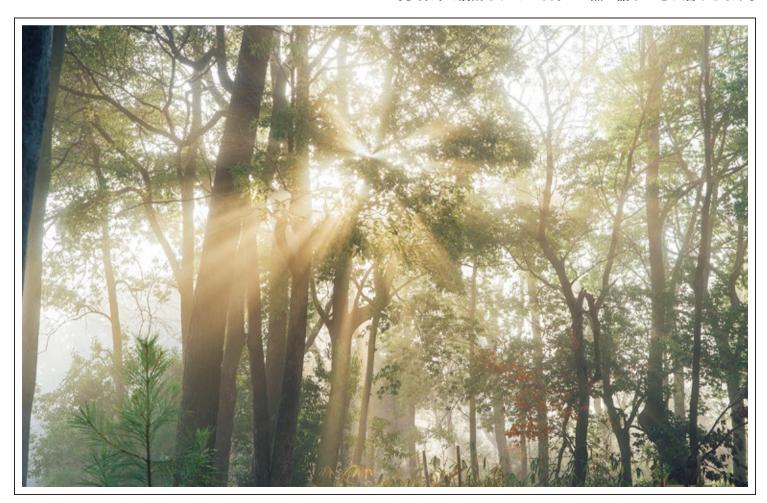




【特集】Future: 子どもたちの安全な暮らしと豊かな未来

トヨタ財団設立50周年にあたり、本誌 JOINT の特集第1弾は、 未来を担う子どもたちにとっての社会の多様なあり方がテーマ。多分野で活動されている方々の熱い語らいをお届けします。



ヨタ自動車株式会社) からの出捐を受け 夕自動車販売株式会社(後に合併して



る「陽楽の森」は、国内助成プ ログラム助成対象者の谷茂則さ んの活動地であり、イベントの て、多くの人がつながる場です。 2023年には環境省の自然共生 サイトにも認定されました。(16

CONTENTS

FIRST WORD ● 羽田 正 2024年度によせて 2

【特集】 Future

助成対象者鼎談:子どもたちの安全な暮らしと豊かな未来 生活動線のあるところに知識や眼差しを散りばめる ・・・・・・ 4 綿村英一郎 × 家子直幸 × 斎 典道

私たちの取り組み --- 助成対象者からの寄稿 研究助成プログラム ● 松山聖央 ヒトとモノの「つながり」としての承認をめぐって 12 国際助成プログラム ● 山本博之 作品制作を通じて国境を越えた相互理解を図る 14

国内助成プログラム ● 谷 茂則 陽楽の森で生み出される新たな価値と世界的潮流 ・・・・・ 16

特定課題 2023年度プロジェクト一覧 18

「私」のまなざし ❸ 宮本 聡 アート活動を通じて顔の見える関係を紡ぐ ... 20

活動地へおじゃまします! 〈北海道江別市を訪ねて〉 ● 武藤良太 しゃべって、演じて、近くなる 22

2024年度 事業計画 26

提言をご紹介するとともに、過去の助成対象プロジェクトが現 になって東南アジア諸国が急速な経済成長を遂げ、 好転のために一役買ったのではないかと自負してい 人々への支援を継続的に行ってきました。微力ながらも関係 一層の深化に向けて、民間助成財団の役割にも光を当てなが 東南アジア諸国の組織や研究者をはじめさまざまな立場 トヨタ財団の今後に向けての 日本との関 ます。

2024年度によせて

立された頃の日本の状況はどのような

試みに50年前の

財団が設

ものだったのかを調べてみると、

興味深

ックの影響で、

日本の

前年に起きたオイ この年、



望する」がテー

マです。

50年後の人間

人間社会を展

記念助成は、「50年後の

社会の姿はどのようなものになるので

せに暮らせる世界であってほし

もの

月並みですが、

平和で人々が幸

行ない、

50周年特設ウェブサイトを開設 記念助成と国際シンポジウム

通常の助成プロ

グラム

を

を記念して、

します。

ことと人口を減らすことが当時の急務 会宣言を採択しています。物価を下げる て「子どもは二人まで」という趣旨の大

な課題だったのです。

やすことに政府が躍起となっている現在の

状況とはおよそ対

社会の状況が5年でこうも変化することには驚きを

提案を世界中

から募ります。

独創的で社会的にインパクトのある

多彩なビジョンやシナリオが届くことを期待しています。

な視角から未来の人間社会のあり方に迫る研究プロジェクトの

いは新たな価値の発見や創造などさまざま

地球環境や国際情勢の変化、

が生まれました。第二次ベビー

・ブー

し、「狂乱物価」という語

7月に開かれた「第一回日本人

口会議」では、

人口の増えすぎを危惧し

羽田正

公益財団法人 トヨタ財団理事長

新で魅力的な計画や提案が数多く寄せ

] 寧な調査と適切な評価に基づい

た斬

られることを願ってい

代日本において真剣に考えるべき重要

これまでの施策や取り組みについての 課題であることは間違いないでしょう。 社会」を立ち上げるのは、

そのためです。

等を用 いながらビジュアルにご紹介します 夕財団の50年 の歩み 0

グラムの構成と内容は不断に見直さねばなりません。

時代が進むにつれてその要請は変化しますから、

らびに事業に対して助成を行なってきました。 にわたって時代の要請に対応した課題をとりあげ、

年間、生活・自然環境、社会福祉、 らためて記すまでもありませんが、

教育文化等の多領域 トヨタ財団はこの50

その研究な

ジア諸国を訪問しています。この時各地で激しい反日デモが発

日本の企業による利潤追求型の急激な経済進出が

トヨタ財団が設立された1974年に田中角栄首相が東南ア

マは、東南アジア諸国と日本の関係で

援、ご協力をいただいている数多くの方々に深くお礼を申し上げ 展望する未来志向の記念事業となりますので、 と助成対象者の皆様、それに財団の活動のさまざまな場面でご支 だいているトヨタ自動車株式会社、 尾となりますカ ニュー いずれも、 設立時の出捐以来、 引き続きご指導とご鞭撻をいただけ 各種助成への応募者 多くのご支援をい ご期待下さい

過去の単純な回顧に終わらず、「次のトヨタ財団」を



司会◉加藤慶子 (プログラムオフィサー)

きに、社会としてこの傷を負わせてはいけな子どもたちが負っている傷の深さに触れたと 年の子の首を突然締め始めるといったような 場実習で児童養護施設に行く機会がありま な子どもを支える場所というのは地域に生ま ぜかというと、子ども食堂に代表されるよう になっています。 もっと地域の中でできることはなかったの な彼らなりに人との関係性を築くための術と らはおそらく、 日常があるのを目の当たりにしました。それ りが飛んできたり、 3日目に急に罵倒してきたり、 しようと思ったのは、 してやっていることですが、それらを通じて よりも「人づくり」という観点でした。なようと思ったのは、直接的な支援や場づく NPO設立当初まず自分たちがフォー この子たちがこのような傷を負う前に、 と思いました。 という強い想いを持ったところが出発点 最初の2日間は仲良く遊んでいた子が、 ですが、場所や窓口がで 大人や他者への信頼感が希薄 相談窓口や機関も増え始め 大学時代に社会福祉士の現 中学生の子が小学校低学 年ほど前の設立当初か 〇の立ち上げに至る 不意に飛び蹴 カス

活動の出発点

【特集】

Future

子どもたちの安全な暮らしと豊かな未来

広報誌「JOINT」の今年度の特集テーマは「Future」です。"未来志向"という視点のもと小テーマを設定し、それに関連するプロジェクトを行っている助成対象者の方々にお話をうかがいます。第1回目は「子どもたちの安全な暮らしと豊かな未来」をテーマに鼎談を行いました。

今日の日本社会において、子どもの孤立、児童虐待など子どもにまつわる深刻な社会的課題はいまだ山積しており、早急な対応が求められています。本鼎談では、3名の助成対象者にお集まりいただき、活動を始めたきっかけや問題意識、現在の取り組みや展望についてお話をしていただきました。実践者、研究者、行政関係者という立場の違いにより、プロジェクト内容や、課題へのアプローチ、アウトプットの方法は違えども、子どもたちの未来を守りたいという共通の目標にむけて議論を進めるうちに、3名の想いはしなやかに交じり合います。専門家による知見やノウハウが市民に伝わり、住民一人ひとりの温かい眼差しで地域の子どもたちを見守るような社会の実現のためにはどうすればよいのか。子どもたちが安心して心豊かに暮らせる未来に向けた手がかりを探ります。

5 JOINT 4

ところも大事にしていく必要があると考えま なものがどう子どもに届いていくのかという その人の眼差しや姿勢、または価値観のよう 多くあることにも気づきました。そうなると あまり大切にされていない部分が想像以上に くさんありながらも、子どもの権利や尊厳が れる中で、 らです。 もちろん素敵な取り組みがたまた、各地の多様な取り組み

ていくようにこのプログラムを始めたのがN がら関わりを続けられる。そういう人が増え の前の子どもにとって大切なことを内省しな ちとともにいる中で、自分自身の価値観と目 が一市民として、何をするでもなく子どもた も市民性の探求です。もう少し市民それぞれ ルや専門性の獲得は志向せず、 © ನೆ (Citizenship for Children (CforC)] ଧ への理解が根底にはありますが、 いう市民向けのプログラムです。 〇の設立のタイミングでした。 そのような問題意識を背景にスター 核はあくまで 特別なスキ 権利や尊厳 した

にだったらちょっと話ができるとか、 くの 「ねぇねぇ聞いて」という一言を言える相手が 人を頼ることができるか。「助けて」あるいはのがあります。いかに子どもたちが周りの だったらちょっと話ができるとか、あの人、、子どもたちが日常を生きる中で、あの人くなってから誰かに発見されるのではないのかが重要だと思っています。本当にしん 私たちの課題感としては「孤立」というも な人が地域にたくさんいる風景が広がっ いる時間は自分がほっとできる、 その関係をまちの中にどう作ってい というよ

> て なが ら活い な 動

めて、 きて、 ちに、 戸というのをやり始 CforC in奈良、in水 だくようになって う声をいくつかいた もやってみたいとい Δ CforCプロ を続けているう 自分の地域で いろいろな可 モデル的に

● 斎 典道(さい・よしみち)

プログラム助成対象者。

大学在学中より国内外の社会的養護、

小澤いぶきと出会い、PIECES設立に参画。

支援の現場でフィールドワークを実施。2012年に

は北欧の社会福祉を学ぶためデンマークに1年間滞 在。日本福祉大学大学院在学中に児童精神科医の

事務局長として、事業・組織の両側面から事業運

営に携わる。2015年~2019年まで、都内でスクー

ルソーシャルワーカーを兼務。2022年度 国内助成

るのか、 います させていくことを助成プロジェクトで行って 作っていくとみんなが内省と対話を進められ わっていくための学びの機会をどのように インが必要か。 容を促すためにはどのようなプログラムデザ 通じて人がどう変容していくのか。また、 ろです。7年間の実践の中で、 能性が少しずつ見えてきたと感じているとこ いろいろな団体や機関と協力しながら横展開 これを自分たちで広げるというよりは、 といったようなことは見えてきたの 市民が市民として子どもと関 プログラム 変 を

で、

います。
こしていきたいと思ってというようなことをしていきたいと思って もにいられる市民の人たちを増や 体や機関と恊働して広げながら、 呼んでいるこのエッセンスをいろいろな団 それを広げる方法がなかったので、 私たちにはプログラムの知はあ 子どもとと 市民性) ます

ラ

た結果、児童虐待ではないかと思い至ったと 会的正義を一番損なうことは何だろうと考え にたどり着きました。簡単に要約すると、 学にとても興味があって、 いうことです 私は、 もともと法律と「正義」の そこからこの研究 心理

えると、 ですが、 のが、 であれば任せられることが任せられ ような社会になってしまう。信用できる社会 といけなくなったり、 なります。 が損なわれるとどういう社会になるのかと考 ことが示されています。 べてみたところ、 いうのが著しく社会的な正義を損なうという 海外も含めていくつもの研究があるので調 または監視カメラをつける必要がある 保護すべきものによって攻撃されると 本来保護されるべき抵抗できないも 一言でいうとコストがかかる社会に 正義がない 児童虐待や動物虐待もそう 監視員がいないとい のでル では、社会的な正義 ルを作 らない

の正義観や児童虐待に対する心理学や心理学の知識をいかできるのかと考えた結果、白 周知すべきだと思いました。 周知すべきだと思って、これもとを公開して、うことになるんだよということを公開して、 心理学の知識をいかして、 る人々 自分の得意な社会 の視点を客 今の社会

かにして、 接してもらえると思い、 ホで簡単に読めるコミックがあったら手軽に 民の方にどう届けるかを考えたときに、スマ はほとんど論文を読みません。広く多くの市 のために何をやるかということですが、 う方向に持っていきたいと思っています。 インでやってるのが、 いてもらい、 もしれませんよ」ということを客観的に明ら 論文を書こうと思ったのですが、 私の場合は研究からスタ 実際にはこのような心理に陥っているか それを周知することで状況に気づ できることをやってほしいとい コミックの制作です。 私はスト なかはらかぜ先 一般の人 今メ -を 作 そ

てい

た。

のですが、研究をしながら社会的正義を考え

たときに、児童虐待に結びつきました。

そのことがずっと心に引っかかっていた

たら、「虐待です」と言われたことがありまし ぜここにいるんですか」と施設長さんに聞い 座っていたのを見て、「こんなに小さな子がな

は、

2歳くら

いの小さな子どもが屈託なく笑って

たことがありました。夕食の時間に私の隣に の時に福祉関係の仕事で児童養護施設に行

実は公務員を4

年間ほど経験していて、

何かとコストがかかる社会に変容してい

なことは評価されにくい。

研究者として何が

書くことが仕事の研究者としては、 術を持っているわけではないですし、

そのよう 論文を の申請書を書く1年ほど前からでした。 ことを考え始めたのが、ちょうどトヨタ財団 児童虐待を防ぐにはどうしたらいいかという

私は斎さんみたいに社会に働きかけていく

思って 題を抱えている んなふうに働いて 相談所の する予定で、 描いていただいてい 家にお願いして絵を 生というプロの漫画 インで公開しようと います。 まもなく公開

> がい はなく、 の力でわかり 問題だから児童相談所に任せきりにする 、ます。 でわかりやすく伝えていけたらと思っていのではないかということを、コミック もう

ています。 ことをコミックで周知させていければと思っ 査で明らかになっているので、 る親は孤独であるということがいろいろな調 ての孤立ということも考えています。 トで親の孤立ということにも社会の人に気づ しゃっていましたが、 いてもらって、 それから、 先ほど子ども 何がそのサインなのかという 家族の孤立、 の孤立とおっ 子どもとセッ 親も含め 虐待す

市民の活動が必要になるとき

不安や信頼のなさもあると思っています が受け止めてくれるかというところに対する 上げにくい。その背景には、この辛さを社会 保護者もそのことを周囲に伝えられず、 れは難しいです。加えて、 てと自分から声を上げられるかというと、 さな子どもたちが、 同じです。 「孤立」に関してもまさに家族と子どもは 先ほどのお話にあった2歳とか小 虐待されているから助け しんどさを抱える 声も そ

制度という点では日本でも今ある制度をきち るのかを一年かけて学びに行ったのですが、 制度やサ んと使えれば、それほど大きな差はなく 以前、 福祉先進国と言われるデンマ いう感覚で帰ってきまし ビスがどれだけ豊かで充実して ークの



● 綿村英一郎(わたむら・えいいちろう) 大阪大学人間科学研究科・准教授。東京大学卒 同大学院修了(心理学博士)。慶応義塾大学研究員 東京大学助教を経て2017年から現職。2018年に 患った高次脳機能障害から回復中。専門は法と心 理学、社会心理学。少年司法、AI裁判、虐待、死 刑制度など司法の正義に関するテーマを中心に 研究している。趣味はコミック、お香、一人旅。

2022年度研究助成プログラム助成対象者。

根本的に難し 人たちがど オンラ 児童 いの

7 JOINT



日常を作っている市民の人たちの眼差しは大助ラッシュの時間にバス停にやっとバスが来から違っていました。とても寒い冬の朝、通 きて、 と子どもがありがとうと言って乗っていくと けるから先に乗っていいよ、子どももいて寒 わけではなかった人たちが3人くらい降りて るのを見た乗客のうち、そのバス停で降りる を押しているお母さんと子どもがバス停にい ほど満員で到着しました。でも、 いでしょと入れ替わりを申し出て、お母さん うことがありました。 お母さんに向かって自分たちは後で行 ベビー カー

のです。 思った場面でした。 これが福祉先進国といわれる所以なんだなと かあったときに社会の誰かが助けてくれると 分はここにいてもいいんだという感覚や、 然な姿を見た時に、、お母さんからしたら自りがとうと言って乗っていくお母さんの自 剰に恐縮したり遠慮したりしてしまうと思う も、「すみませんいいです、 が、 いるんだろうなと感じました。これは制度を いう信頼感がこういう中で少しずつ育まれて んと子どもに対する眼差しと、さらっとあ 5、「すみませんいいです、大丈夫です」と過2、日本だったらもしそういうことがあってその3人の行為には当然感心したのです かに充実させられたとしてもそれだけでは や価値観といった市民性の部分がセッ しかし、降りてきた人たちのお母さ かないといけない いかない。市民一人ひとり んだろうな、 の眼 何

全くその通りです Ą デフォルトを少

> ときに、 あっても、 よね。し良 で、 ていなかったということが反省としてあるの やるべきだったのですが、 ます。それは本来私たち社会心理学の分野が 方向には機能しませ ね。 今取り組んでいるところです。 い方向に変えていかない 市民の力が必要になってくると思いり、それをどう運用するのかといった は機能しません。良い設計の制度でード面だけを変えても思ったほど良向に変えていかないといけないです 私個人はやれてき

日常の中のデザイン

家子 半前に転職して公務員として働いて による調査研究も担当していたので、 た。民間シンクタンクでは官公庁からの受託た時期にトヨタ財団の助成金をいただきまし 学の研究所にも兼務するようになり、 クタンクに10年以上勤務し、その後半には大 するようになりました。その後、 現できるものではないことを働き始めて実感 の実現が簡単ではないこと、企業が単独で実 療系のメーカーに入社しましたが、実際はそ ると学んでいたこともあり、 通じて価値を創出することで社会を良くでき 2019年にトヨタ財団の研究助成をいただ ら行政との関わりがあったのですが、 きました。大学生のころは企業がビジネスを 私は知識仲介の研究をし 大学卒業後は医 民間のシン て 約 1 年 か そうし いて、

「わかる、 らにして」と言われたことがありました。 した若者にインタビューをしに行ったとき、 シンクタンク勤務時代に社会的養護を経験 なんて言うのは泥水をすすってかにインタビューャー

> 当に理解できることなんてない、わかったよ有する経験があるわけでもないのに話を本 した。 うでわかっていない、ということを突きつけ られたのだと思い ハッとした経験があり

点で研究をしてきました。 会に実装することを考えたとき、 た単位だからこそできることもあると思うの ネットワークや、地域やコミュニティといっ CforCのような子どもの周りにいる市民の 現できないことでも、 なっていくとしたら、 のだろうなと思います。 なことからケアが組み立てられていくといい ふうに世界をとらえている、 本人がこうしたいと考えているとか、こんな の方向性の改革が行われようとしています。 福祉にも展開されていて、日本国内でも類似 に象徴されるような当事者中心のケアが児童 関心を持って 私も北欧、 児童虐待を防止するための取り組みを社 の取り組みに関心を持って、そうした観 特にフィンランドの取り組みに います。 オ 先ほどのお話にあった 個人の努力だけでは実 未来がそんな社会に ープンダイアロー といった主観的 非営利セク

いうところかなのですが、 ば虐待防止の領域の取り組みと言っても結構いうところから説明させてください。たとえ の三次予防まであると言われていて、 しての一次予防から重度化や再発を防ぐため 幅があって、 営利セクター く実践が定着しないのはなぜか、 私の知識仲介についての研究の問 広い層を対象とした未然防止と そもそも知識仲介とは何か、 の対人援助でエビデンスに基づ とい 虐待防 う は、 もの 非

で、ハードルが高く感じる人もいるんじゃなきる人でなければケアを受けられなくなるのたその時間に行くという一連の流れに対応でいるというアプローチだけだと、予約を取っ と思いました。 と、 流れの中に自然と馴染むアプロー す。そういうデザインというか、 気軽さが全然違うところが特によいと思い ミックのような、多くの人の目につくものは、いでしょうか。 先ほどご紹介いただいたコ 社会実装はうまく 11 かないんだろうな 日常生活の チを使わな ま

とい

う状況になりがちな一方で、

研究者とし

ては研究知見や調査結果が明日にでも欲しい

も考え方も視点も違っています。いのですが、そもそもセクターに

公務員とし

のですが、そもそもセクターによって役割

など複数のセクターが円滑に協働できる

必要となることがあり

行政、

研究機関、

地域コミュニティ

ってもどのあたり

の話をして

いるか整

ケアしようとしすぎないこと

とても難しいことですが、 子どものためになるかどうかを見極めるのは たくさんあるように思います。本当の意味での、子どものためになっていないことが実はものためにと言いながらやってはいるもの 斎 非営利の児童福祉の領域ではみんな子ど

知見に関する情報をわかりやすく咀嚼して伝

えるのが知識仲介だと言われています。

がっていくための工夫が必要ではないかと思

います。そうしたときに、エビデンスや研究

る多様なセクターが関わるので、

うまく繋

目的に向かっていても、

いろいろな違いのあ

役割の違いがあります。同じ虐待防止という り連携が難しい、といったような時間感覚や ては5年先に成果を示すための研究をしてお

的に応援した 家子さんの取り組みは全面 れてない感じがあるので、 ておこうよというポイント ここはみんなで最低限抑え のようなものがまだ抑えら と言っておきながら反対 いです。

ます。専門職の人たちはそいう問いもあると思ってい とって必要なことなのかと ざ」を求めることが市民に側の話もしますが、「正し

や

市民社会といった、

お2人と共通のキ

に繋がっているところです。

門家の

る場所まで通って指導を受け

に重要だと思っていて、

2重要だと思っていて、それがコミュニティ,プローチを非営利セクターが担うのも同時.ストをかけずに広範囲に導入できるような

必要なときもありますが、多くの人があまり 実証されている専門家による集中的なケアが たとえば認知行動療法のように、

高い効果が

があって、そうした知見がより一般的に用

介入研究は世界的にみると多くの蓄積

られるようになるとよいなと思っています。

でしょうか。

ンスベースの実践が必要だと思われているの

具体的には、特にどこの部分にエビデ

えよりも、 のもあるかなと。 るように思います。 求められます。一方で、子どもたちが正し るかとい ますし、エビデンスに基づく正しい実践が専門性をきちんと磨き続けていく必要があ かというと、そうでし、りやアセスメントのようなことを求めて、フィー子ともたちが正しい 、心を大事にした優しい応えという思います。頭で導き出した正しい答いうと、そうではないこともままあ

まう。 いたことをしてはいけないんだよというとこい部分に変に入っていったりして、支援者め うか、そこにただ一緒にいてご飯を食べたり 専門職の専門職化という問題意識がありま 部で起きている市民の支援者化、 していること自体が大事なので、 あるのに、 この話をする背景には、 市民として関わっているからこそ意味が ムをして共に過ごす時間や、 ケアしようとしすぎないでほしいとい 支援者のような振る舞いをしてし 非営利の世界の 感情を共有 もしくは非 心のしんど



● 家子直幸(いえこ・なおゆき) 大学卒業後、医療系メーカー、民間シンクタンク、 大学のプロジェクト研究所を経て、現在は公務員。 知識仲介のあり方を研究しており、社会福祉法人 やNPO法人などの非営利セクターがエビデンスに 基づく実践に取り組むための実装方法を模索して いる。2019年度研究助成プログラム助成対象者。

J●INT 8

こは大事にしたい の折 あ ます。 う合い のつけ方が難し べ ところです。 スとして抑えるべ いです が、 きとこ

どうしても出してしまうことになるので、押 はこういうところであるとよいという視点を みます。たとえば研究の中で、児童相談所とれないと感じて、これでいいのかと非常に悩ある種の価値の押し付けになっているかもし とや実践が共有されているとは限らない をいただくこともある。自分の目的とするこ もありますし、 を通じて読者とつながるようなことは……。 たりするものなんですか。たとえばコミック ク し付けたくないけれどニュー 一緒に何かやろうというお話をいただくこと ショ 研究を進める中で児童相談所の人から 研究者の場合は、 ンをすると市民の人たちと接点ができ なかにはすごく辛辣なご意見 社会に働き トラルではない るア Ų

いう価値観 考えて、 るので 児童養護施設が地域にできることに対して住 「児童養護施設ができることに地元住民はす 状態になってしまいます。 の押し付けになるといったようなことを常に コミックのセリフは私が考えて う価値観を入れて しかし、 こう リスクを感じる」というセリフが出てく かなり気をつけています。 ユ いう言い方をするとこういう価値観 児童養護施設は良くない施設だと よく思わないというのは事実で それをそのままコミックに それを書 をしたり実証的な研究の結果、 しまうことになります。 いてい 11 のかどうか。 いるのです たとえば

> もいくつもありますこれは一例ですが、 もあります このよう なことが 11

は 踏 防 止 る 込 る なんでしょうね。来への次の一歩はどうしようか、ということ来への次の一歩はどうしようか、ということ 先ほどのお話にあった押し付けてしまうこと ろやれるとよいと思う気持ちもある一方で、 算の制限もあります。 度の中でできることが決まっていますし、 ろはすごくためらいがあります。 いるものの、 み込んだ取り組みが重要なのだとわかって いためには、 私もジレンマが どう踏み込むのかというとこ 事後対応ではなく予防的 一市民としては あり ます。 行政は法制 児童虐待 いろ 予 に 0

斎 多くの場合はそうですね。 の好意でしてくれているわけですよね。 お兄ちゃんのような市民の方は、そのような市民の方は、そのような市民の方は、そのような方法 斎さんのお話にあったゲ ムを してく 人な 'n ŋ る

家子 いうことになるんでしょうか。意があれば何をしてもよいとは限らな その好意を否定はしないけ れども、 1 と 好

ウマになることも当然あります。そういう意 味ではトラウマ・インフォームド・ケアにつ いては、少なくとも子どもに関わる人であれ ば誰もが知っておきたいことです。ボラン ティアでも仕事としてでも、子どもに関わる 人たちなら学校の教員も含めてみんな知って おくべきことだと思うのですが、先日8人く らいの講演会場で聞いたら1人も知っている 人がいませんでした。そのような現状ですか ら、これも含めてまだまだやっていかないと 斎 良かれと思ってやったことが 相手 の ١ ラ

ない基礎的なことがたくさんあ

市民としての関わり方

きるかもしれないし、 だったら何らかの働きかけをすることがで 気持ちの掘り起こしがすごく難しい もともと少しでも関心を持っ 無関心な人たちに関心を持って ちょっと難しい て 1 ŧ レ る らう

せんが、 白くカジュアルにやっていくのかという意味取ってくれないので、正しいことをいかに面 く大事な部分だと思っています。 をどう作っていけるかというところは、 の中でそういうことに少しでも気付ける機会 では、まさにコミックであったり、生活動線 難しい。正しいことをまじめに伝えても受け チャーをしても受け入れてくれるかもしれま 無関心な人にはそのアプロー チでは すご ク

ように、 チャ うと、 通告をするときの だきたいのですが、 かもしれないので、 ひょっとしたらコミックが参考になる 実は記憶の変容や誘導が起こると しています。 好意でどうしたの? と聞 タイミングにつ さきほどのお話にあっ まさに普通の市民が虐待 できあがったら見て こるという いて レク 11 た た

よね。 んでしまい ことを聞かれてしまうことでさらなる傷を生たとえば性虐待については、何度も同じことを解説している。 はなかなかそう では当たり前の理解ですが、 虐待の話をどこまで聞くか をどこまで聞くかもそうですいうことまではわかりません 市民のレベルで

大事だったりするので、し、子どもにとって1人 のがなかなか難しいです。んなで目配りしていこうという話も、 させられてしまっているならば、 せられてしまっているとか、 ぎ して大事にしながら、 ないこと。 人の時間もまた豊かな時間 1 人 で 望まないのに孤独にさ 孤独を問題だと () 孤立した状況に る時間もすごく そこにはみ 伝える

関わると だっ する傍ら、 家子 に、 にどうアプロー も近いところに存在していますよね。 ま酒屋の店主が保護司でソー の 地域の相談を聞く取り組みをしている保護司 上で関わることができるのは市民で められがちな中で、 ある人に関わることが専門的なシステムに求 Ŕ 方が 人たちの取り組みは、 コセクター 専門的なシステムは対極に近いほうにな た、 います。 東京の下町にある酒屋で角打ちを経営 いのだと思います。包括的なその人に ということになるのですが、 いうよりも、 そこでソ なんだと思います。 地域の側からすると、 チするんだろうと考えたとき その人となりをわか ーシャルワ 生活するうえで課題が 無関心の人にとって -シャルワ 力 あり、 無関心 そうい たまた として つ カー た

はどう決めたのですか 綿村さんは、 各話のコミックで扱うテー マ

がある人、 児童相談所の職員、 その話を一 ンタビュー から就職する つ **をして** いろ る人などたくさん 施設に勤めたこと ij いろな情報を にして

3 ろ な マ \mathcal{O} 決定に参加

> か決めるのではなくて。かいいですね。社会に伝 社会に伝えたいこと

ているのがいいですね。 **綿村** できたものを見ていと思いますか」とフィいと思いますか」とフィやっているので、少なくにはなっていないと思っにはなっていないと思っいがですね。 できたものを見てもらって、「これ か」とフィ 少なくとも私の独りよが と思っています。 いくことをして ードバック 生活動線 なが 11 き で た ŋ 6

ともとイ

インスペー

スが広いのですが、

うことでした。

敷地の広いコンビニなのでも

の

一角を子どもたちが遊べる場所にす その方が結局行き着いたのは、

ると

いで

CforCに参加してくださ

は、コンビニとったのです

深夜に1 ビニのオ らいしょうがないように感じてしまう。 ろあったりするのがわかってきて、 う り、 斎 いっ CforCを受け 万引きする中学生がいたりして、 市民として何ができるんだろうという た子たちと話すと、 人で来る未就学くらいの子が ナ さんが た方の中に、 いら 家庭環境にいろい っ しゃ たまたまコン いました。 万引きく ただそ け いた ħ



町 という変化が起きているそうです。 た子どもたちの姿がちょっと目に入ってきて り、大人の方も今までは特別な関心もなかっあのおっちゃんがいるなといったことだった の端っこに町の れるそうです。 める。「勉強してんのか、 する子なども出てきたそうです。 ちがたまり始めて、 そこにボー ム一緒にやるか」という感じで繋がりが生ま そうすると、 の人たちが子どもたちに声をかけたり ・ドゲ 子どもたちからしたら、 従業員やお客さんとして来る 大人たちが入ってきて、 -ムを置いてみたら子どもた テスト期間になると勉強 頑張れ」とか、「ゲー また 視野 し始

持って 所になっているところや生活動線にあるとこ ことを自分のできる範囲でやっているそうで とがあったときには声をかけたりするような 愛もない会話の中で、 を大事にしながらですが、子どもたちとの他 いくというのも限界があります あくまでもその人は市民としてという部分 先ほどの保護司の方の話もそうですが いう人たちが、 いく世界が広がっていくとい いわゆる正攻法でアウトリ 7 う知識や眼差 少しずつそんな眼差しを のが ちょっと気になったこ 理想的で 心のよう 既に居場 なも いなと思 チ の



私たちの 取り組み 助成対象者からの寄稿

今号では研究助成プログラムから松山聖央さん、 ら谷茂則さんにご寄稿いただきました。 国際助成プログラムから山本博之さん、 国内助成プログラムか



[助成題目] ヒトとモノの承忍冒る。2021年度 研究助成プログラム

境美学、 建築・都市計画論、 芸術実践の融合的アプロー がかりとする「自宅」環境の包括 チから

の承認をめ ヒトとモノ つ な ながり」と.

● 松山聖央(岡山県立大学デザイン学部 准教授)

「承認」概念の拡張

考えるにあたって欠かせないこの「承認」を、 が横たわっています。人間どうしの関係ることをいかにしてみとめるかという問 会や集団のなかで個としての人間が存在す ますます重要になってきています。 え直してみようという試みが本研究の目指 「承認」という概念は、 ところです。 とモノの関係にまで拡張してとら さらには人間と事物一般、 格差などの課題の中 人間どうしの関係を 現代社会にお 心には、 多文化、 すな 社

もしかすると、「つながり」とい トとモノ の関係を連想するの ・うキ

> たものの、 4年前、 ます。 は個々人の生の質を向上させると考えら たちの生の基点となり終着点にもなる環境 殊な状況において前景化した関係ではあっ との関係でした。それは、 という最小限の空間とそこにあるモノたち くなったとき、 ト」との関係が絶たれ、 唐突に聞こえるかもしれません。 /関係であり、モノとのよりよい「つながり」 未知のウイルスによって「ヒトとヒ それ以前から、 私たちに残されたのは「自宅」 外出すらままならな そして今後も、 コロナ禍という特 L 私

こうした発想のヒントになったのは、ド非人間的な存在を承認することは可能か?

かたち、 工物 した。 実践者との協働を両輪として取り組んできま 門とするチームでの思想研究や事例研究と、 た問いに、環境美学と建築・都市計画論を専 ればそれはどのような関係か? 関係が変化することはありうるか?あるとす に従属し使役するモノという、 用品ならばどうか? 所有者・使用者とそれ を「美的承認」と呼びます。では、 感じとることは可能であり、 かの目的のためではなく、それ自体のために ここ」という瞬間において現象するその色や ているままに受け取ること、つまり「いま・ と同等の人格をもたないからです。 立しません。なぜなら、そうした事物は人間 いにその存在をみとめ合う「相互承認」は成 といった自然物と私たちのあいだには、 ルによれば、たとえば花や木々、 が提唱する「美的承認」という概念です。 人間が一方向的にそれらをただそこに存在し の美学者マル ティスト なかでも日々自宅のなかで接する生活 音、香り、 や古道具屋といった芸術領域の ティン・ゼ あるいは感触を、 ル(195 ゼールはそれ 従来の道具的 小川や 相手が人 しかし、 何かほ こう お互 ゼ 小石

立った作品論・様式論ではなく、 学術的にも、 近年、 制作者や設計者の側に 行為者や使

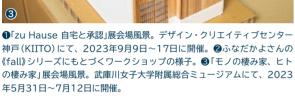
に、角 していると言えるでしょう。 はそうした最新の動向とも呼応する特徴を有ることが不可欠と考えられています。本研究 らが当事者として現象学的な記述から出発す 身近な環境や経験を考える際、 の観点による議論が活性化するととも 研究者自

とができまし

ひとつのゴールとして、新たな出発点として 一つの展覧会

認関係を探る手法を選択しました。その一環 く、芸術実践者や一般の生活者とのコラボを 本研究では、純 夕の収集・分析による実証的手法ではな いわば発見的に「ヒトとモノ」の承 純粋に哲学的な文献研究や、

会というかたちでの成果発表を行いました。 として、学会発表や論文だけではなく、 当初より予定して いたのが、 2 0 2 3 年 展覧



催したワ に、モ 考にて研究メンバーの青田麻未が論じたよう があることに気づかされます。 私たちがそれでも抱かずにはいられない感情 題化され、道具としての役目を終えたモノに、 では、娘の乳児期に使用した育児グッズが主 えばふなださんによる写真の《fall》シリー やインスタレーションを紹介しました。 itou店主の伊藤槙吾さんの5名による作品 沙都子さんに加え、 カッションでも、 「愛」の具現化でもあり、 という4人のアーティスト、 、ショップを実施したふなだかよさんと松井 ヘ。ここでは、プロジェクト期間のなかでワーン月に実施した「zu Hause 自宅と承認」展で ノはそれをつうじて関わった誰かへの クショップの参加者とのディ 岸裕真さんと民佐穂さん した経験を共有するこ 展覧会に先駆けて開 さらに古道具屋 カタログの論 たと ズ

関係を語る恰好の事例であったといえます。 といった切り口で自宅におけるヒトとモノの 蒐集とアー 背景を知る貴重な資料であるだけではなく、 というこのユニークなコレクションは、時代 なったときの状態ほぼそのままに受け入れた かけて、大阪の長屋に暮らした中田静さんと が立ち上がりました。昭和から平成の時代に 遭ったことから、ミュージアムとの共同企画 場選定の途上で、 た「モノの棲み家、 実現したのが、2023年5~7もうひとつ、スピンオフのよう いうひとりの女性が残した生活用品を、 大学附属総合ミュージアムの所蔵資料に出 んの自宅より」展です。9月の成果展の会 カイブ、剰余や不要、記憶や家族 私の所属先である武庫川女 ヒトの棲み家 7月に実施し な かたちで 中田静 亡く

タイルは、 年2月時点)編集中の展覧会カタログで成果 ための出発点でもあります。 けなかった発想や、 あくまでも暫定的なゴールです。しかしそれ である私たちにとっても、これまでの活動の、 ません。またこれらの展覧会は、研究メンバ 装できるようなタイプの知識や方法ではあり 人にとって有用な指針としてただちに社会実 であり、 アーティストによる試みや静さんの生活ス 統計的に普遍化し、あるいは多くの 従来の学術的な方法論では辿り着 新たな問題意識や関心に取り組む たしかにある個別の特殊なケ 来場者の反応や対話を契 ż

13 **JOINT**



2021年度 国際助成プログラム

域の課題の共有と発信 諸国における文学 と映像のコラボレ ーションを通じた地

作品 国境を越えた相互理解を図る 制 作を通じ

山本博之(京都大学)

も さは時に先入観を増幅する

わ

と言えます。 の流域社会は国境を越えた運命共同体である 四二〇〇キロメー を流れて南シナ海に流れ込む国際河川です。 国南西部に源流を発し、 人びとの暮らしはメコン川とともにあり、 東南アジア最長の川であるメコン川は、 トルに及ぶ流域の生態系や 東南アジア五か国 そ

数の の 余儀なくされています。しかし流域社会が複 域社会の人びとは生活環境の変化への対応を 地球環境の変化や経済開発などにより、 人びとが直面している課題には十 けられてきませんでした。 国に分かれていることもあり、 流域社会 -分に関心 流

実味をもって見聞きできるようにした一方れることができない土地の人びとのことを現 きるようになりました。このことは、 な設備がなくても個人が情報を世界に発信で りできるようになり、 情報通信技術の発達はめざま 双方向で、 映像と音声を容易に また、 大がかり 直接訪 L

> 限らず、 方の間でも起こりうることです。 とにもなりかねません。それは外国のことに 結果として他者に対する先入観を増幅するこ 見た目のわかり 同じ国内でも、

メコン川流域三か国によるプロジェクト

とがねらいです。

ジさ

れる「わかり

やす

専門とする三人のチ カンボジア、 ショップを行 このプロジェクトでは、 文学、映像・写真、 ムが合同で三か国を訪問する巡回ワ ラオス、 いました。 ムを国ごとに作り、 タイの三か国を対象 地域開発をそれぞれ メコン川流域の 三 ク

暮らす 二日間のワ 違いがあることを踏まえて、 を知ることが目的の一つです。現場を訪れて で実際に何が起こっているか、 そして都市部と地方の隔たりを越えて、 とがあるし、都市部と地方の間には考え方 一般に隣国どうしはライバ 人びとと交流することで、 人たちがそのことをどう考えて -クショップを行い、 先進諸国や都市 国境を越えて、 ル意識を抱くこ そしてそこに そこで暮ら いるか 現場 の

やすさが求められ、 たとえば都市部と地 そ Ø



メコン川には「水中の仏塔」が浮かび、人びとは舟で参拝する。メコン川は人 の行き来や物のやり取りだけでなく精神的なつながりも支えている。

説明とは異なる現実があることを実感するこ 部の観点から

プを行いました。 訪問先で地元の人びとを交えたワ ことを体得するため、 点ではなく、 しかし、 共通点のため親近感を抱くと考えがちです 多いため、訪問すると共通点に多く目が向き いに理解できることだろうと思います。 いに隣接し、 カンボジア、 親近感を生むのは景観や生活の共通 それらを見てどう感じるかが互 社会的にも文化的にも共通点が ラオス、 、このプロジェクトではだろうと思り タイ の三か国は、

説した上で、 ワ ーが講師役をつとめ、 感じたことを詩や歌にして表現するこ クショップでは、 景観を写真や映像で切り取るこ 地域事情について解 エ





しながら風景を切り取り思索を巡らせた。❸野外で見たり考えたりし たことを、絵、写真、動画で表現して他の人たちと共有した。 4作品 発表会では同じものを見ても人によって見方や感じ方が違うことを知 るとともに、互いの表現の工夫を学びあった。

ンバ る機会でもありました。 と言葉の組み合わせで表現して互いに共有す 受ける機会であるとともに、 は、地元の参加者が情報発信につ もそれぞれ作品を作り の講習 ショップ参加者の考えを理解し、 ーが現場で見聞きしたことを映像・写真 品制作 を行 いま へのアドバイスを通じてワ た。 プロジェク プロジェクトメ ワ いて講習を 自分たち ショップ メン

地域研究者が加わることで、 象地域との関わりを続けます。 域に長期滞在して現地語を身につけて研究を 加えたことです。 ス、 試みました。その一つは、 で関係が続くように考えていくつかのことを プロジェクト期間の終了後にも何らかの形 タイを研究する地域研究者をメンバ 研究人生の長い期間にわたって研究対 地域研究者は、 カンボジア、 プロジェク 研究対象地 ラオ の に

> 続くことが期待 後も何年 ŧ されます わたってメンバ ー間の関係が

ました。 を作ることが不可欠だと思います。 ためには日常的に使っている言葉で話せる場 地元の人たちに自発的に考えを話してもらう が日常的に使っている言葉で話せるようにし た四言語の通訳を入れて、どの参加者も自分 題がない人も多くいましたが、 エクト もう一つは現地語を使ったことで 費用も時間も手間もかかりますが、 メンバ ・には英語での意思疎通に問 日本語を含め

プロジェクトが大きく羽ばたくことを期待

発信してもらうことにしました。 の意見があり、 ましたが、 詩・歌を組み合わせた作品の制作を考えてい 人びとに届けることができるというメンバ プロジェクト 各メンバーのネットワ ークトの成果として、 分野ごとに作った方が広い範囲の 映像と詩・歌の作品をそれぞ 映像・写真と クを通じて

このプロジェク でも同様のことが考えられるかも に進めれば、 を深めるというものでした。その発想をさら 域社会という枠組で括ることで交流して理解 理解を深める余地がある三か国をメコン川流 社会的・文化的な共通性がありながらも相互 日本を訪れて同様のワークショップを行うこ とを計画しています。このプロジェクトは、 ん。東南アジアでの経験を東アジアにも広げ プロジェクト終了後、 たとえば海を共有する海域社会 をさらに発展させる 三か国のメンバ しれませ 歩に

15 **JOINT I**INT 14

2021年度 国内助成プログラム

しての再構築 に取り の多世代・多分野共創によるプラ

陽楽 新たな 谷茂則 の森で生み出される 値と世界的潮流

(一般社団法人 大和森林管理協会理事)

ムの鳴る森の予期せぬ成功

なかっ として、 てい 森だった。当時、家業の財務基盤整備を担っが人の行く手を阻む誰も入らない真っ暗な はローカル線の駅があり、 つてその森を生コンの裏山と呼んだ。 に植林した約5hの都市近郊林で、 代にクスノキやテ の森だが、 陽楽の森。 いた私は、 しかし、 売却先が見つかることを心待ちにし 社会的な利用用途を失い その森を最優先の処分対象資産 その森の引取手は現れることは 奈良県北葛城郡王寺町畠 小字を陽楽という。 Hの都市近郊林で、私は、かテーダ松の早生樹を実験的子を陽楽という。昭和30年良県北葛城郡王寺町畠田2 県道にも面するそ 近隣に ササ

に挑戦することを決意した。林業事業の中核後、ライフワークとなる林業事業に本格的有する森林での林業だ。財務基盤を整えた私の家業は奈良県内に広域にわたって所 地形の吉野地域での林業挑戦はあまりにも 奈良県南部の吉野林業地域だが、 険阻な

> 林業用の作業道を開設した。 無謀だと考え、 を挑戦の最初の実習地に選んだ。 地形もなだらかな生コンの裏 実習では

業の形態があるのではないか」と考えた。 森林に価値を生み出す新しい森林利用や林 生産を主目的にする林業とは違う観点から た。 陽楽の森という名前がピッタリな森になっ の拠点になるかもしれない」と思った。「木材 た森には、 とで森林の整備が一気に進んだ。真っ暗だっ 道が通り自動車で通えるようになったこ 森を見ながら、「この森が私の林業ライフ 明るい陽が射し込むようになり

のだっ 山 などで彩られた。結果はイ んか」と提案をもらった。 な人に出会いにいった。 とはいえ、 フェスティバルチャイ 手当たり次第に情報を集め、 イ森)」と名付けられ、 と出会い「この森で大きなフェスしま 二日間で五千 自分だけでは何もできない。 人の人が森林を訪 近隣のカフェオ 森はアー ムの鳴る森(以下、 フェスは「休日裏 ノベー -ティブなも いろいろ -や音楽 私 せ



「休日裏山フェスティバルチャイムの鳴る森」 の一コマ

なった。 の頃から森は、 森の新し い価値の一端をか 陽楽の森と呼ばれるよう いまみた。 に そ

陽楽の森で動き出したさまざまな活動

まった。 的な各活動のリ 白地図のような森だからこそ集まった個性 プロジェクトに出会った。町の片隅の社会的 共創によるプラッ 財団の公募「新常態における新たな着想に基 も出てくるようになった。そんな頃、 係者も増え、 た。 の活動として薪の製造・販売が始まるに至っ ブや薪ボイラーの販売は、 材を経済価値化するために始めた薪スト 利用されるようになった。 林に新しい価値を創り出す活動が次々と始 の福祉の活動が始まり、 チャイ森をきっかけに陽楽の森では、 多くの活動が始まり、 自治型社会の推進」「地域社会を支える 障害者就労支援や放課後デイケア そのつながりから生まれる活動 たちとゆるやか 森林空間は日常的に ムの創出や整備」の 森の産物である木 活動主体になる関 福祉と林業の協働 トヨタ な統 森

私が林業家の傍流の価値づくりで始めた 織「チ めだか」を結成し、 応募し た。

と考えた。 新たな存在意義がそこにあるのではないか か新たな社会的価値を創り出すのではない ら生みだされる新たな活動やつながり」は何な活動や数々の関係者を生み出した。「森か 他の領域の関係者との連携を生み出し、 それは、 福祉やサ 何なのか。森林所有者としての ・ビス業、行政、 企業など 多様

言があった。最近はSDGsや脱炭素社会の実社会の実現をしなければならない」という提紅を「化石燃料に依存しない植物資源依存型 (ニュー 会の実現を森林林業関係者が実現させるこ 主要メディアで騒がれる。 スに連続講座「陽楽の森から考える新常態 学者・家中茂先生の知見やつながりをべ の冒頭、愛媛大学の泉英二先生から二十 トヨタ財団の事業では、 ダメディアで騒がれる。植物資源依存型社生物多様性の重要性などの世界的目標が ーマル)の輪郭」を開催した。講座 鳥取大学の社会 一世

> る。 とは、 おのずとそれらの目標の達成につなが

植物資源依存型社会実現のために

ながっている。 楽しく充実感をもって実践し、 期開催することとなった。 践すべく「大地の再生ワ が生まれ、 整備からは、 連続講座とセットで行っていた陽楽の森林 日々の実践にいかに落とし込むかが重要だ。 コミュニティの新たな広がりや深化にも の中に組み込めるかが、 になる。森林や森林資源をいかに日常生活 きるプラット 植物資源の多くが存在する森林を活 講座で学んだ土中環境の改善を実 森林整備団体「みんなでつくる」 ホ ムづくりが、 その成否を決める。 小さな環境再生を クショップ」を定 参加者同士の その実現の鍵 つ

際的な目標達成のために国が認定するサイ30%以上を健全な生態系として保全する国 に認定された。 %以上を健全な生態系として保全する国認定された。2030年までに陸と海の 昨秋、陽楽の森は環境省の自然共生サイ

> 理想的な形が陽楽の森にあるとヒン たことが認定申請のきっかけになった。 のことで、 連続講座で、 自然共生サ イ を頂 の

でき、 年 日々を送っている。 じながら毎日がカー 大きな社会的潮流とつながるなど全く想像 の裏山と呼ばれ売却すら考えられていたこ 重ねることになる。 流につながるテ える集客施設が開設される。 させてもらった。さらに、陽楽の森には、 プロジェクト とを知る人はなく、 んだ日々を地域の生活者と共有する基盤が れたNPO法人の支所、 らしなかった。 トヨタ財団の事業を通して陽楽の森での 奈良県地球温暖化推進センターに指定さ その実現に向けてさらなる日々を積み は、 多くを学びステップアップ 不思議な巡り合わせを感 マを日常活動に落とし込 その森林の活動が未来に かつて陽楽の森が生コン ニバルのような喧噪の 地域の人が気軽に集 大きな社会的潮 今











陽楽の森におけるさまざまな活動の一端。●野菜を栽 培し王寺町役場で販売。❷森林の空間利用による放課 後デイケアの取り組み。❸王寺町の達磨寺活性化プロ ジェクトにおいて青春事務所がデザインした達磨寺の グッズ・ダルコロ作り。❹アートカンパニー「なない ろサーカス団」が割った薪で焼いたピザ。陽楽の森の ふもとにある「KUBERU」と協力して地域食堂を展開。

特定課題「先端技術と共創する新たな人間社会」

個人研究

助成番号	題目 代表者氏名 代表者所属	助成金額 (万円)
D23-ST-0007	マルチモーダルデータを用いた、トランスフォーマーベースの疾患予測深層学習モデルによる 支配的因子の特定と臨床応用 髙橋健吾 東北大学医学系研究科 博士課程2年	100
D23-ST-0034	ソーシャルメディア空間がもたらす"かかわりの全体性"の希薄化に関する研究 若林魁人 大阪大学社会技術共創研究センター 特任研究員	145

特定課題「外国人材の受け入れと日本社会」

助成番号	題目 代表者氏名 代表者所属	助成金額 (万円)
D23-MG-0017	高度人材の「地方」選択に関する意思決定過程に基づく、高度人材の流入促進及び受入れ環境整備モデルの構築 結城恵 群馬大学大学教育・学生支援機構 教授	950
D23-MG-0021	外食産業を事例とする求職外国人と求人事業者のミスマッチ構造に関する調査研究ならびにその解消のための事業構築 井上泰弘 一般社団法人大阪外食産業協会 副会長	950
D23-MG-0030	豊田市発!産官学連携による在留外国人定住化に向けた多文化共生次世代育成 小林かおり 椙山女学園大学国際コミュニケーション学部 准教授	850
D23-MG-0034	外国人材の受入環境改善のための中小企業向け教材の開発と社会啓発 宍戸健一 一般社団法人 JP-MIRAI 事務局長代行・理事	950
D23-MG-0036	生成系AIを活用した「やさしい日本語」化ツールおよびその教育現場における効果的活用モデルの開発 中村孝一 NPO法人eboard 代表理事	900
D23-MG-0042	在日外国人経営者の経営実態の研究及び経営支援体制構築に向けてのモニター支援の実施・ 調査 渡貫諒 一般社団法人日本産業イノベーション研究所 代表理事	900

特定課題「先端技術と共創する新たな人間社会」・「外国人材の受け入れと日本社会」

2023年度プロジェクト一覧

2023年度に採択された特定課題「先端技術と共創する新たな人間社会」7件、特定課題「外国人材の受け入れと日本社会」6件のプロジェクト一覧です。

※掲載内容は2024年3月21日時点の情報です。各プロジェクトの詳細についてはトヨタ財団ウェブサイトをご覧ください。

特定課題「先端技術と共創する新たな人間社会」 ^{共同研究}

助成番号	題目 代表者氏名 代表者所属	助成金額 (万円)
D23-ST-0006	脳と自由 — 神経科学技術におけるプライバシー保護 宮下紘 中央大学総合政策学部 教授	760
D23-ST-0012	生成 AI の社会的受容性を生じさせる要因とその文化差の解明 村山太一 大阪大学産業科学研究所産業科学 AI センター 特任助教	700
D23-ST-0022	スマートテクノロジーの実装に向けたデータコモンズの構想 ―― 高齢者向けスマートホームにおけるビッグデータ活用のしくみと課題 松村一志 成城大学文芸学部マスコミュニケーション学科 専任講師	620
D23-ST-0031	メタバースの社会心理学 — エージェントと人とのインタラクションを通した社会的関係の構築プロセスとリスク 小池真由 東京工業大学工学院経営工学系 助教	920
D23-ST-0040	マルチステークホルダーを有する課題解決・法制度設計の意思決定における、ブロックチェーン・ DAO等の有用性と妥当性等の検証 本嶋孔太郎 RULEMAKERS DAO コミュニティマネージャー 森・濱田松本法律事務所東京オフィス 弁護士	755

19 J●INT 18

私 で、 身体を持って出来事に経験的に立ち会う」こと 育人類学(文化人類学)においては、 的に参与し、共に行為をしながら研究するスタ ような現場を外部から眺めるというより、積極 が現れることに着目しています。私自身、 に至る/そして、その後も含めたプロセスの中 作品を制作すること、舞台に立つこと、 くことが大事であると考えています るのかについて関心を持ってきました。つまり、 フなどの生の領域に、活動がどのように接続す ちだけではなく、 より、そこに関与する人たち、 イルを重要にしてきました。私が専門とする教 生身の生の「多様性」を享受し記述してい 個人の人生に関わる関係性やコミュニティ その中でマクロな制度や理論におさまらな 動(ア クという研究方法をとりますが、「自らの 主にアー これまで障害のある人と創作表現活 ト活動)に関する研究をしてき ア ト作品に関しての解釈と ーティストロ 障害のある人た や施設のスタッ フィ それら その

小学生の 分自身)と異なるものへの感情や態度について き知的な障害をもって生まれてきました。当時、 経験があります。7つ歳の離れた妹は生まれ 身の経験、 ŧ もにその存在を徐々に同級生に隠してい ともと私自身が障害にかかわる現場に であったのです 私にとって、 障害のある家族をもつものとしての ものであったと感じると同時に、 ールドワ 現在から振り返ると、他の人(自 ークを始めたのは、 妹の誕生は大変嬉しかっ が、学齢が上がるとと 自分自 った記

現在の社会を語る上での非常に重要なキ となっています。 ます。言うに及ばず、「多様性」は、 7

ゴリ 見える関係が前提となっています。 ものが始めにあるのではなく、 と人が知り合う過程は、診断名や障害といった りの具体が現れます。アー 為を通じて、 歩いたり、 方で現場においては、共に表現をしてみたり、 うことにも繋がりかねないと思うからです。 感じています。社会―制度的に定められたカテ えてしまうことは少し注意しないといけないと まな属性の人たちが参加している=多様性と捉 とも見受けられます。 れば社会の用意した他者性を押し付けてしま 私の参与するア を前提として捉えてしまうことは、 食事をしたりするような日常的な行 身体やものの見かたといった異な ト」というような表象をさ ト活動の現場にお 一方で、 ト活動に限らず、 障害等、 個人同士の顔の さまざ れるこ いても とも

語られることが何度かありました。 の規範などを括弧に入れた実験性を持ったもの な領域に位置づけられますが、 領域であると考えています。 互行為の束が制作の過程にはあり、 る「媒介」として は、「コミュニケー スに異なるもの同士が関係を紡いでいく豊かな くる作品に目が向かいがちですが、 私の調査する演劇のフィ ト活動というと、展示会や舞台に現れて 異なるもの同士の新たな関係を探求す ショ ンの実験」ということが 活動という側面が見 ア それゆえの日常 ールドにおいて -トは非日常的 その そのプロセ 日常的な相



克 見 3

たと思い返されます。

妹の存在を周りに話すことができたのは大

における言説などが、その感情の背景にはあっ

能力や発達に関する観念、

障害への子ども世界

校生活の中で特定の一方向へと形成されて



の出会い

から、

社会の中で生きづらさや困難

(文化的・身体的な他者)の

たな視点を開くものでした。そのような学問と の私にとってはエンパワーメント的であり、 に関しての違和感をモヤモヤと抱えていた当時

新

さなど抱える人々

文化的な実践の現場を「学びの場」として捉え、

ルド

クを行いながら研究活動を行

障

いては、さまざまな人たちの協働によっ害のある人たちとアート活動の現場にお

て成立していますが、そのような現場において

「多様性」という言葉を改めて考えさせられると

九州大学大学院人間環境学研究院

異なる文化や文化的他者の世界をフィ

特に教育や学習という切り口で、

フィ

ルド

察する上で大きいものでした。教育人類学は、 専門とする教育人類学との出会いが自己を省 学時代でしたが、

そこでの学問との出会

ルドワ にし、

ークに基づき、

その多様なありかたを

探求する分野となっています。人類学の文化

的他者への態度として大事にされていること

きかた、 として、

なく、

異なる生き方を尊重していくことが挙

感じかた)があり、それぞれに優劣は 世界には多様な生きかた(見かた、

げられます。

可能性をめぐる議論などもありますが、異なり

このような相対的な態度は、

ある種の理解不

にお ブ教育システムの構築が推進されています。 際的なインクルー 地域に関わるプロ いても「ともに学ぶ」というイ 新設される特別支援学校やその周辺 E ジェクトを進めています。 シブ教育の動向を受け、 夕財団より研究助成を受け ンクル 日本 シ

造があると批判されています。「わけない 度において障害のある児童生徒を「わける」構 するプロジェクトを進めています。 もたちがア のあるなしに関わらず地域社会の人たちや子ど ています。そのようなことを背景として、 社会を巻き込んで考えていく必要があると考え いるわけではなく、 いますが、 な教育制度をめぐる二元論的な議論が展開して ける」「通常の学校/特別支援学校」というよう 勧告にみられるように、日本の特別支援教育制 一方で、 たとえばそれぞれの生活の基盤である地域 子どもの生活は学校だけで成立して 昨今の国連障害者権利委員会による ト活動を媒介にし、時間をともに より多元論的により広い領 障害 /わ

る地域の醸成に繋がればと考えています 一緒に行いながら、 見える関係で出会い、 とてもミクロな試みかもしれませんが、 っていく、そのことが多様な人たちが共在す お互いが知り合う場をつ 言語・非言語的に何かを 顔が

ともに歩くこと NPOのアート実践への参与



特別支援学校でのアートワークショップ 鑑賞支援としての舞台字幕の実践

○ 宮本 聡 (みやもと・さとし)○ 宮本 聡 (みやもと・さとし)

IINT 20 21 **JOINT**

【アイスブレーキングの流れ 1】



[1]じゃんけん

[1]-1:「じゃんけん」を知らない 外国人住民の方にルールを教える [1]-2:納谷さんとのじゃんけん で、(後出しで)「あいこにする」「わ ざと勝つ」「わざと負ける」



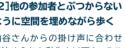
[2]他の参加者とぶつからない ように空間を埋めながら歩く

[2] -1:「Go」→歩<、「STOP」

[2]-2:「Go」→止まる、「STOP」

[2] -3:「CLAP」→手をたたく、

ンプする、「JUMP」→手をたたく、 入れ替わる



納谷さんからの掛け声に合わせ て決められた動作を以下4つのス テップに移しながら行う

→止まる

→歩く

「JUMP」→その場でジャンプす る、の2つが追加 [2]-4:「CLAP」→その場でジャ

[1] -2、[2] -2~ [2] -4は、右 脳と左脳を使うアイスブレーキン グという解説があり、「直感的に判 断していることを敢えて一回考え る」というところに参加者の皆さ んが戸惑ったり思わず苦笑いして 行動を変えてみたり、といった様 子が窺えました。

みならず、 になり チョコ) 参加者. も振舞ってい には無 料でチ ただき、 僕もちゃ と3種類の っ ナン か <u>F</u> 存分に?

対話を通じて自分たちに必要な共生策を

く計画を立てて

、ブリッ

クコメント) います。

の募集」「行政への提言」

考える機会を創出し、

などにつなげ出し、「住民コ

04】他のグル 団の寸劇を見る→ ショップの構成は、 めにどういったことが大事であるかを考える機会づくりです。 が出会う場、 ます。 ープの話-そして一緒に地域社会を支え、 【STEP 03】グル 【STEP 01】ア し合いの結果を聴く イスブレ ープに分かれて話し合う とい 一緒に暮ら う 4段階の構成になっ 【STEP 02】劇 して **[**STEP く く た

参加者同士は言語の問題以前に、 先ず参加者同士で打ち解ける仕掛けや工夫が重要とな そもそも初対面の 人同士がほとん

は20代後半のパキスタン人の店長さんが営んで

に関心を寄せてくださり、

第4回の

ップの会場提供の

どであるため、

本プロジ ます。

ī

本店

催場所となる

「アンモナイ

レストラン野幌店」に向か

最寄り駅である野幌駅からバスで開

当日は現地の方からすると暖か

と言える1桁後半の温度の中、

クショップ in Ebetsu」で

4回となる「演劇ワ

クショップ」

Ш

「みんなで

でつくる多文化えんげれ今回が一区切りの第

今回お邪魔したのは、

これまでに3回開催され

日本人と外国人の住民が出会う場所

クショップは、 日常的に接点のない 日 人の住民 ご馳走



in Ebetsu(第4回)」に参加をしてきました。

考え、アクションにつなげていくプロジェクトを実施している「SHAKE

いたことをふと思い出しながら、

多文化共生を市民目線、

草の根から

といった文脈になることを体験する機会があり

きした。 とい

日本の

ますよね」と仰って

ーシティ》は意味や用いられ方がまた異なり

先日、

ある研究者の方が

「海外では

diversity_{}

うと人種や

★ HOKKAIDO」の「みんなでつくる多文化えんげきワー

クショップ

弱のまちで、

2

0年代からは外国人の就労者の割合が増加

近年の技能

江別市は、

北海道の県庁所在地である札幌市に隣接する人口12万人 農業・酪農に加えて製造業も盛んな特性や背景を持ちま

[助成題目]

演劇を通じて作り上げる!当事者 による当事者のための草の根共生 政策

[助成対象]

国内助成プログラム2022年度 「2)地域における自治を推進する ための基盤づくり」

【プロジェクトチーム名】 SHAKE ★ HOKKAIDO

【代表者】 平田未季



は日本語表 記と英語表 記の2種類 を準備







| INT 22 23 JOINT

際センタ

では20

8年度から日本語教室を開講して

本プロジェ

クトチ

ムの中心メン

織の一

つで

ある

「江別国

ではありません。 多文化共生に向け

そこで、

本プロジェク

た取り組みとしてはそ

れだけで完結・

充足するわけ

いますが、

ションを可能にする「演劇ワ

クショップ」によるアイスブ トでは言語の壁を超えたコミュ

「草の根政策カフェ」

係性づくりが非常に重要となります。

で日本人と外国人、

今後の-

人口動向を見据えた際に共生社会の基盤づくり

や相互の関

ています。

一方で

多くの地域に共通するように、

日常生活を送る中

現在は約900人の外国人住民が暮らし

それぞれの住民の接点や交わりはごく限られてお

実習生の受入れも合わさり、

【アイスブレーキングの流れ 3】





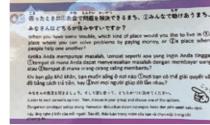


[10]手裏剣を隣の人に回す(飛ばす→キャッチする→ 飛ばす→……の繰り返し)、どんどん速く

写真を撮り忘れるほど皆さんのアイスブレーキングに魅 入ってしまいました。[9] -2では手をつかわず洋服を風呂敷 代わりにして受け取る方がいたり、[10]では納谷さんから の激励に応えて最後は1周するのに3秒を切るタイム設定を 見事にクリアしたり、全員でイメージを共有しての協同が 見られました。

[11]4グループに分かれてペーパータワー製作(2回)

[10]までを踏まえて実際の協同作業がアイスブレーキング のトリを飾ります。先ずは各グループでどうしたら高く積 めるかを「紙を触らずに」=みんなでイメージをすり合わせ ながら、話し合う時間が取られました。その後にペーパー タワー製作を行い、1回目の経験を基により高く積めるよう に再度話し合って2回目にチャレンジする流れでした。4グ ループ何れも1回目より高く積み上がっており(2グループ は最後の最後で崩れてしまいましたが)、各グループともイ メージをすり合わせた上で協力して取り組んでいらっしゃ いました。



深かっ 行っ れてい を聴き取り代理で発表する方式を採ら にも協力いただき、 最後の発表を聴き 今回は たため、 たのが、 ました。 合った結論を最 運営スタッフの他、 その たことでした。 カ ー 場で発表す ラ 各グ ンの ドには 後に発表. - プの結論 ることが 劇団の方 り席で (しま・

ながら非常に興味 「(上記①

じて

ſΊ

各地域 た。

士での話し合いのプロセスやそこから挙がっ 選択できる方が良い) どちらかには決められないと と②の) どちらか1 話がなされていた一端が窺えま つに決めて といった意見が挙がっ いった意見やどちらも重要(場面場面で ください」と書かれていたにも関わらず、 た意見を尊重しながら対 参加者同

草の根での共生社会の基盤づく

最後に、 今回を含めた4回のワ クショップ の振り返りや今後に向

people help one another? treats Anda mempunyai massidah, tompat seperti apa yang ingin Anda tinggali Chenyar di mana Anda dipat memyelasahan masalah dengan membayar uang atau @tempat di mana uang canag taling membanta. On tapa gip lah hilah, tapa mahi ang di not na Onot tapa da the gibi quyek sid di bilang cich tidi tilan, hay «Onoi moi ngarbi giba di Bin niba»? 多言語で書かれたカード

ピック

が記載さ

7 で

お

いう

参加者が 1が集まると共に、定員オーバ4回目となった今回は初めて を 田さんが í ロジェ 参加者のSN まちづく ク 代表者 り関係の取り S等での 0) 平田さんにお話をう 直接の 発信 でお断 組み などを通じ徐 案内を や活動を行 りせざるを得な かが L な くて 々 つい てま しノ る方 っ

たとのことで に認知度が Þ

また、 も定員まで た方 高 (C 🗆

模は小さくともお店をお借りしてワ 場提供などに協力いただいたパキスタン人の店長さんとも、 用などを含めて引き続きの協力関係を構築してい ープンする劇場の芸術監督に就任することから、 P 「劇団 ELEVEN NINES」 くことを相談中 (前向きに検討 を主宰す クショップやイベン いただい る納谷さ 7 くことや、 ľ١ んが、 る その劇場の活 とのことで 今後も規 -などを開 今回の 会

うに展開していくか、 題にも深く関わる多文化共生の取り組みにおいて、 しみにしています。 ションから生まれる草の根での共生社会の基盤づく ・日本社会が直面す 改めて現地をおうかがいで る 人口減少や少子高齢化とい きる機会も含めて楽 丁寧な対話とコミュ う りがどのよ 大きな課

ニケ

【アイスブレーキングの流れ 2】



ELEVEN NINESJ

を主宰す

る納谷真大さんや劇団員の皆さ

ます

が、

そこを担

って

い る

の

が札幌を拠点に活動

元 て

いる んです

劇団

たちも次々とスタッ

ク

してしまう状況下で JAF を呼べ

ばと

いう提

「お金で解決するのは嫌」

ーサ

-ビスを頼 、ィスカッ

れば良

当日は、

日本

人10名、

外国人8名

(通訳役の方も含む)

の参加者に

割れ

たり

というこの後のグル

プデ

シ

ションに向けたお題のは良い」という意見に

劇団員3名が混ざり、

非常にボ

IJ

ユ

で楽し

ĹΊ

アイスブ

+

シ

頭出しがされ

ました。

当日の様子をお

が展開されま

した。(本記事に掲載した写真と共に、

れば幸

+いです)

意見に割れ

大雪で車がスタッ 歌自体は「好き」

して

しま

い助けに来て

も

らっ

金で

問題を解決で

(きるまち、

②みんなで助けあうまち、

ドには

「困ったときには①お

…はず

なのに、

ここでは、

ある曲をカラオケで

熱唱してみ

んなで盛り上がっ

てい

た

 \mathcal{O}

を手元に話し合います(3枚目のカードのみ後から配布)。ディ

に紐づ

ピッ

クが記載さ

た 3

枚

に生活するためには何が必要か」

緒に食べ飲みし

なが

ò

本日のテ

abla

である

゙゙゙み

んなで江別で

緒

種

類

0)

ナン

を

参加者が4グ

分か

「嫌い」

「どちらでもない」

う

スカッションの出口となる3枚目のカ

ングの後は、

劇団員

名によ

な











[3]全員と自己紹介して、全員の名前を覚える

[4]挨拶した人と名前を交換し、5人以上と交換したら自分の名前(を持っている人)を探し出し、 自分の名前を獲得できたら椅子に座る

[3][4]はディスコミュニケーションが起きていることを体感するアイスブレーキングで、[3]ではそれぞれ の名前が正確に覚えられていなかったり発音できなかったり、[4]では何故か1人の名前を3人が持っていた り誰かの名前が行方不明になっていたり、カオスな状況を皆さん楽しんでいました。

[5]生まれ月(1月~12月)が一緒の人同士でグループに分かれる

[6]四季(春・夏・秋・冬)のうち好きな季節が一緒の人同士でグループに分かれる

[7]「犬が好き」or「猫が好き」、どちらが好きか一緒の人同士でグループに分かれる [8]「愛は勝つ」or「愛は勝たない」、どう考えるかが一緒の人同士でグループに分かれる

[5]は事実に基づくもの、[6]~[8]は嗜好を問うもので、特に⑧は目に見えない事象をどう考えているか/ どう向き合うか、という敢えて抽象度の高いお題が、ワークショップの【STEP 02】以降に向けた布石にも なっていました。

[9]青いボールがあるとイメージして隣の人に回す

[9]-1:最初に回したボールから重たくなる(1.5kgの仮定)

[9]-2: 重たいまま熱くなる

IINT 24 25 JOINT

2024年度 事業計画 公益財団法人 トヨタ財団

トヨタ財団の本年度「事業計画」が決まりました。その概要をお知らせいたします。

業を展開していきます。 のより一層の幸せの実現に向けた助成事 定課題「人口減少と日本社会」を設け、人々 能な社会の構築に寄与すべく、新たな特 の重要課題である人口減少下での持続可 いう枠組みを設けるとともに、特に近年 本社会」)、 たな人間社会」「外国人材の受け入れと日 2つの特定課題(「先端技術と共創する新 「研究」「国際」の3つの助成プログラム、 そうした方針の下、昨年度と同様、「国内」 を実施してきました。本年度においても 事業に対して、多彩な枠組みによる助成 などにつながる意欲的・創造的な研究や 社会福祉の充実、教育・文化活動の振興 活の質の向上、 当財団は、 イニシアティブプログラムと 自然環境の整備と保全、 974年の創設以来、

あわせて進めていきます

るにあたって、その記念事業についても

[助成期間]

[100~200万円程度/件]

個人研究プロジェクト:500万円程度

500

1000万円程度/件]

・共同研究プロジェクト 総額4000万円

:3500万円程度

年または3年間)

2025年5月から最長3年間(1年、

がり」や「交流」のあるべき姿の構想と具 術の適切な社会実装による人々の「つな 特に注力してきたITなどの新しい産業技 新型コロナウイルス感染症拡大以降、

> 体化についても、 を社会に届けることに努めていきます。 共有・連携をさらに強化して、その成果 を最大化するべく、 グラムにおいて重点を置いて助成を実施 します。あわせてそこから得られる知見 また、本年当財団が設立50周年を迎え 引き続きすべてのプロ 関係組織や機関との

> > [助成予定金額]

[募集時期]

2024年9月~1月(予定)

特定課題

先端技術と共創する新たな人間社会

究プロジェクト る枠組みも共同研究プロジェクトと個人研基本テーマを継続し、助成対象にかかわ の2本立てとする。

●募集概要

[テーマ]

先端技術と共創する新たな人間社会

外国人材の受け入れと日本社会

外居住者を代表とする応募も受け付ける。 基本テ マを継続する。 ただし、 日本国

●募集概要

[テーマ]

外国人材の受け入れと日本社会

[募集時期]

2024年9月~ 11月(予定)

[助成予定金額]

総額5000万円[500 000万円程

[助成期間]

2025年5月から2年間または3年間

人口減少と日本社会

会のあり方を対象とする本助成プログラム口減少の緩和と人口減少下における日本社 を新たに立ち上げることとした。 みや対応が必要な課題であることから、 や対応が必要な課題であることから、人人口減少や少子高齢化は息の長い取り組

考える取り組みを支援する。 ける日本社会のサステナビリティに関して 基づいて人口減少の緩和、 対策の効果や意義等をレビュー 「未来の担い手」と捉え、 本特定課題では、 これまでのさまざまな対応・ 若者や次世代の人材を 彼/彼女らが主体 人口減少下にお Ų それに

●募集概要

ż

人口減少と日本社会

[募集時期]

2024年9月~11月(予定)

[助成予定金額]

の助成を想定) 00万円程度/件](4

総額4000万円

[助成期間]

2025年5月から2年間または3年間

国内助成プログラム

総額を減額する。 でを継承するが、 を行う。助成の枠組みなどは2023年度ま 型社会の推進」をテーマとした4期目の公募 た特定課題を新たに設けることに伴い、 「新常態における新たな着想に基づく自治 日本国内(社会)を対象とし 助成

ける。 戦略づくりの実施、 の取り組みの分析・検証と他の地域に広げる 上での実践・展開、 容においては、助成期間中に新たに2地域以 あたりの上限額を減額する。 そのため、「①日本社会」の枠組みでは1 以上2点を要件として設 および特定地域での既存 併せて、企画内 件

●募集概要

둦

社会の推進 新常態における新たな着想に基づく 自治型

[助成カテゴリー]

①日本における自治型社会の一層の推進に

づくり ②地域における自治を推進するための基盤寄与するシステムの創出と人材の育成

[募集時期]

2024年4月~ 6 月

[助成予定金額]

総額8000万円

①「日本社会」:総額4000万円程度[上

限1500万円/件]

②「地域社会」:総額4000万円程度[上

限600万円/件]

[助成期間]

間 ①「日本社会」: 2024年11月から3年

②「地域社会」:2024年11月から2年

研究助成プログラム

ラム」と「共同研究プログラム」を実施する。 システム」のもと、 ーマ「つながりがデザインする未来の社会 引き続き「協働事業プログ

協働事業プログラム

定した研究活動の場を提供し、その育成を支ー)との協働により、若手研究者に対する安東京大学未来ビジョン研究センター (IF 定した研究活動の場を提供し、

●募集概要

つながりがデザインする未来の社会シス

[助成予定金額] 総額2000万円/年[主に人件費に充当]

[助成期間]

成を決定) (進捗報告を受けたうえで単年度単位で助2025年4月から2026年3月31日

共同研究プログラム

勢で社会課題に向き合うプロジェクトを募集 し、社会システムの変革を促すような強い姿し、社会システムの変革を促すような強い姿して研究成果の社会へのインパクトを重視学際性と研究参画者の多様性、国際性、そ

●募集概要

[テーマ]

つながりがデザインする未来の社会シス

ø

題について、

レビュー及び提言や作品の制作を行うについて、学びあいによる相互理解を深

対象国の2国以上が関わるアジアの共通課

2024年4月

[助成予定金額]

総額5000万円[上限800万円程度/

2024年11月から2年間

国際助成プログラム

助成プログラムを実施する。 諸国も含め、基本テーマと趣旨を継続して、 2022年度に対象地域に加えた南アジア

成対象者を招き、 会と捉え、これまでの国際助成プログラム助 ムを日本とASEANの関係を重点的に扱う機 本年度は、設立50周年記念国際シンポジウ 発信とネットワー

イニシアティブプログラム

●募集概要

「 テ ー マ]

から共感へ アジアの共通課題と相互交流― 学びあい

ジェクトの成果や手法などをインパクトの

発掘していく。また、過去に助成したプロ 組むべきと考えるプロジェクトを積極的に

援の意義が大きい、

主体的・能動的に取り

トヨタ財団として支

本年度も引き続き、

的とするプロジェクトへの助成も行うとと ある形で社会に発信・普及させることを目

シンポジウム開催による成果発信も

[対象プロジェクト]

相互交流 学びあいの手法として、

[対象国] *

他国の現場訪問

[助成予定金額]

総額7000万円

[助成期間]

2024年11月から1年または2年間

・2年プロジェクト[上限1000万円/件]

・1年プロジェクト[上限50

東アジア・東南アジア・南アジアの国・地域

[必須となる活動]

2024年4月

●プログラム内容

[対象プロジェクト]

ジェクト ・民間財団として支援の意義の大きいプロ

財団として判断したプロジェクト どを通して、 公募プログラムにおけるモニタリングな より大きな成果に結びつくと

[助成予定金額]

2024年度春公募スタート/ ******

研究助成

ヨタ財団の目指す未来への提言などを掲載 助成プロジェクトのインタビュー記事、 などをまとめたトヨタ財団50年の歴史や、

[募集時期]

2024年10月~12月(予定)

歳以下)

②個人研究プロジェクト(個人応募で40

代表者は45歳以下)

①共同研究プロジェクト(2名以上で、

[募集期間] 4月17日®~6月17日億 国内助成

[募集期間] 4月8日周~6月11日災

国際助成 プログラム ある東南アジアと日本について焦点をあて 団の国際的な助成事業の重要な対象地域で

②個人研究プロジェクト:総額3000

4000万円程度[1000万円/件]

4000万円程度[200万円/件]

国際シンポジウム開催

設立初期より現在に至るまで、

トヨタ財

①共同研究プロジェクト:総額3000

[助成予定金額]

総額7000万円

たシンポジウムを開催する。

一部であるという認識のもと、

国際情勢変化、

技術革新、

、人口変動等、地球環境変

設立50周年を記念し、

人間は地球全体の

2025年5月1日から1

[募集期間] 4月1日周~6月1日生

プログラム

事業として以下の事業を2024年度に実 50周年を迎える。そこで、設立50周年記念

[助成カテゴリー]

50年後の人間社会を展望する

トヨタ財団は2024年10月15日に設立

●募集概要

設立50周年

せずに、革新的で野心的なプロジェクトを成を実施する。具体的な分野や領域は規定にフォーカスした研究プロジェクトへの助のさまざまな環境下での人間社会のあり方

トヨタ財団

記念事業

幅広く募集する。

50周年特設サイト新設(50年史)

ト上に助成プログラムの変遷

- ・東アジア:日本、中国、香港、マカオ、台湾、韓国、モンゴル
- ・東南アジア:ブルネイ、カンボジア、インドネシア、ラオス、マレーシア、ミャンマー、フィリピン、シンガポール、タイ、東ティモール、ベトナム
- ・南アジア:バングラデシュ、ブータン、インド、モルディブ、ネパール、パキスタン、スリランカ



公益財団法人トヨタ財団は2024年10月15日に設立50周年を迎えます。

それにともない、50周年記念特別サイトを作成いたしました。

本サイトでは1974年の設立から現在までのトヨタ財団の歴史や、

支えていただいた助成対象者をはじめとするさまざまな方々の声をお届けすると共に

50周年記念事業として開催するシンポジウムや

記念助成についての情報を掲載していきます。



公益財団法人 トヨタ財団50周年記念特別サイト [URL] https://www.toyotafound.or.jp/service/50th/

超えると試算さ ●「今年もしく の戦いがようら る経済損失は、日本で1日あたり2000億円をメーカーの推計によると、こうした効率低下によ 経験されている方も多ったで、た(どうやら植生が違っただけのようです)。 は北京に赴任して かなか大変です。 業務効率は著しく低下 業務効率は著しく低下してしまいます。某家電ことながら症状が酷いときは仕事にも身が入らず 上旬頃から早くも症状は全開モ 製薬会社と手を組んで、 问題です。また、あるると試算されており、 マンス管理上も極めて いるところも 」と喜んで ·た3年間は全く症状が出ず 症状は全開モードでした。実 ある有名サッ る有名サッカーチームで、国や企業にとっても大 あり、 いたら、 て重要な課題となっていり、アスリートのパー本格的な花粉症対策 日本に帰任す たようで2、今年は暖の花粉症と 当然の

てしまいます。しれるのがイヤで、 しかし、今年はさすがに我慢でき、つい市販の薬で逃げ切ろうとし、私も病院に行って長時間待たさん。私も病院に 出張中にクメール料理を教えていただく機会が

あり、伝統料理「アモック」を作りました。[Y.N.]

LAST WORD

のです」と語りかけます。このシーンにハッとしまあなたが言葉にしてくれないと消えてしまう光な 司は「うまくなくてい 新人が「うまく言えないのめぐるやり取りの一幕です。 てください。 人編集者と上司の編集者による「恋愛」の語釈を 今あなたの中に灯っているものは、 いです。それでも言葉に のですが」と言う

かっ

た

でいる同志の背景でいる同志の背景でルトラCの登場を期待せずにでいる。 が起こるのは本当に困りものですべて解決できずれにしても、毎年忙しい年度末にこうした問らったところその後はかなり楽になりました。 りませんか?[N.K.] いる同志の皆様、 楽になりま した問題

年を迎え、おりますが

の努力を惜しまないことを心に留め、POながら思考を深め、語彙を洗練させていくくてもいい、まずは言葉にして伝える、手ジはきちんと届けられているだろうか。ラジはきちんと届けられているだろうか。ラ の役割を見つめ直す機会となりの努力を惜しまないことを心に 語彙を洗練させてい 話し合 -0として

当時から現在の様子、の対象者の方々にイン ただくインタビュ 特設サイ おかげさまで へ にごう であります。第一一を掲載してまいります。第一子、また未来の展望をお話しいインタビューを行い、助成実施 タビューを行い、助成を開設いたしました。 ジの左側で トヨタ財団は今年 お伝え サ 50 ま 周 去

大なメコン川のように変わらない姿も見ること食べ物や生活用品を売る屋台もたくさんあり、 弾は近日中にご覧いただけるよう現在鋭意編集中 クはまだまだメインの移動手段でしたし、 近代的な建物が増え、 プノンペンを訪れま ン店があちこちにありましたが、 お楽しみにお待ちください ペンを訪れました。当時よりも高くての取材で約20年ぶりにカンボジアの首 ちにありましたが、トゥク、日本にもある有名なコー ウ

先日はその

特長を社会に伝えられているだろうか。成プロジェクトを伴走してきましたが、

プログラ

(PO)は、

ムを通して、

我々が願う未来社会に向けたメッ

プログ それらの

IOINT [ジョイント] No.45

発行日 2024年4月12日 発行人 山本晃宏

トヨタ財団 広報グループ

発行所 公益財団法人 トヨタ財団

〒163-0437東京都新宿区西新宿2-1-1 新宿三井ビル37階

FOR THE SAKE OF GREATER HUMAN HAPPINESS

本誌送付先の変更等がありま したら、右のQRコードを読み

取ってお知らせください。

[TEL] 03-3344-1701

[FAX] 03-3342-6911 [URL] https://www.toyotafound.or.jp/

編集協力 石井 泉

デザイン エディション・ヌース

文唱堂印刷

本誌掲載の記事、写真、イラスト等の無断転載を禁じます。

31 JOINT **I**INT 30









